

INNKLUSION

GEMEINSAM FÜR EINE INKLUSIVERE ZUKUNFT

INTERDISZIPLINÄRE MASTERLEHRVERANSTALTUNG

Heidi Ulm



TEAM



Samet
Ersoysal



Oliver
Ott



Katharina
Schmermbeck



Robert
Weidner



Matthias
Höfer



Lennart
Ralfs



Heidi
Ulm

HINTERGRUND

^[1]
18%

der Menschen in Österreich
haben eine Behinderung



>15 Jahre

besteht die UN-
Behindertenrechtskonvention in
Österreich

- die größte “Minderheit” der Welt
- nur 3% der Behinderungen sind angeboren ^[2]

- zweite Staatenprüfung fiel miserabel aus
- Kritikpunkte: Deinstitutionalisierung, inklusives Schulsystem, persönliche Assistenz ^[3]

ASSISTENZLÖSUNGEN ENTWICKELN



Inklusion für den Alltag

Autonomie und Sicherheit von
Menschen mit Behinderungen^[4]



Sensibilisierung

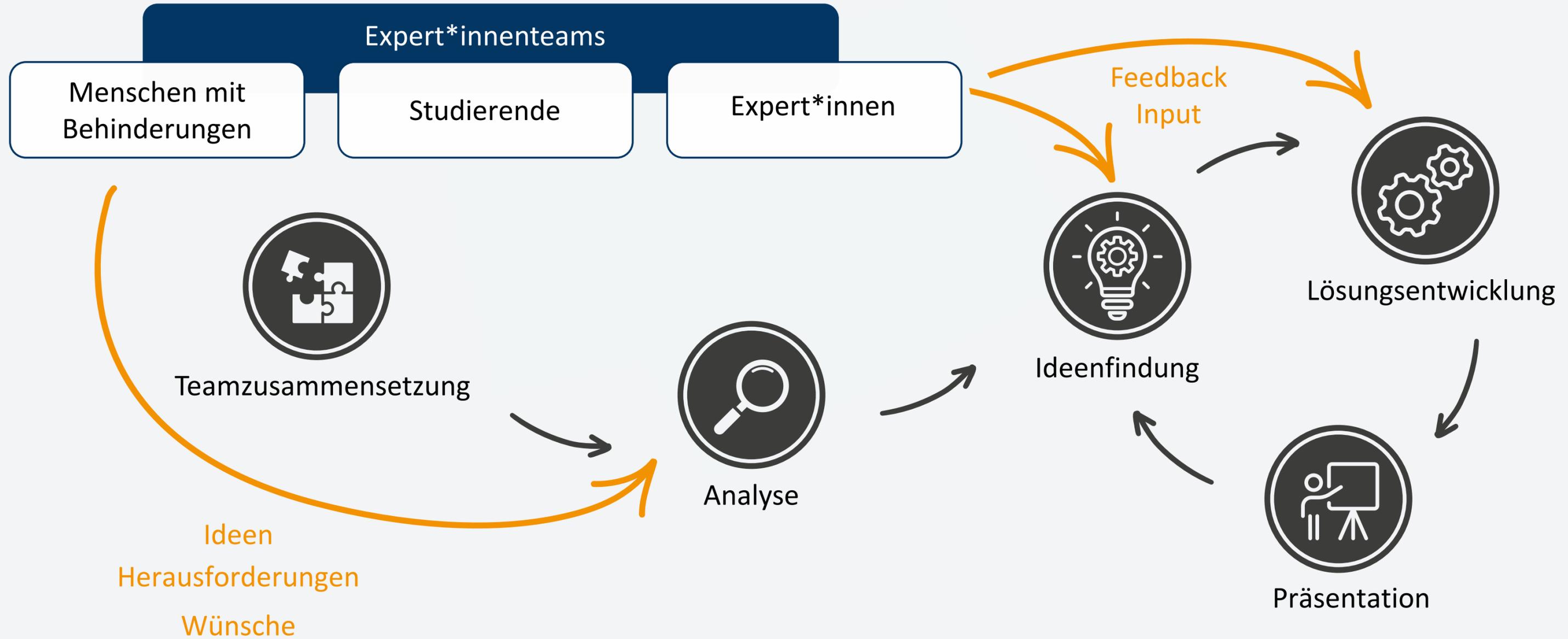
Bewusstsein und Verständnis für
das Leben mit Behinderungen^[5]



Interdisziplinarität

Co-Design in interdisziplinären Teams
bringt bedarfsorientierte Lösungen
hervor^[6]

AUFBAU VORLESUNG



Beispielhafte Entwicklungen



Kommunikationstool



Stille Stunde

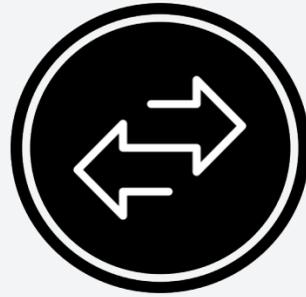


Ein-Hand-Haargummi



barrierefreie Stadtkartenapp

FEEDBACK & LEARNINGS



Vorlesung schafft neue Möglichkeiten & Bewusstsein

- Studierende im direkten Austausch mit Endnutzer*innen, um Hilfsmittel zu testen
- "Durch die einzelnen Teammitglieder wurden neue Ideen gefunden" (ST)
- Motivation und Antrieb
- MmB fühlten sich ernst genommen, insbesondere auf ihr Wissen & Fähigkeiten
- Sechs Befragte: nachhaltige Erfahrung



Ideen-Café als Zusatz

- Reduktion Hemmschwelle um über Herausforderungen zu sprechen
- Austausch und Reichweite

[\[PDF\] Fostering Inclusion: A Regional Initiative Uniting Communities to Co-Design Assistive Technologies](#)

K Schmermbeck, O Ott, L Ralfs, R Weidner - 2024 - uibk.ac.at

People with disabilities often face discrimination and lack of access in all areas of society.

While improving the affordability and appropriateness of assistive technologies can pave the ...

MmB = Mensch mit Behinderung(en)

ST= Studierende*r

HERAUSFORDERUNGEN

Laufender Status der Projekte

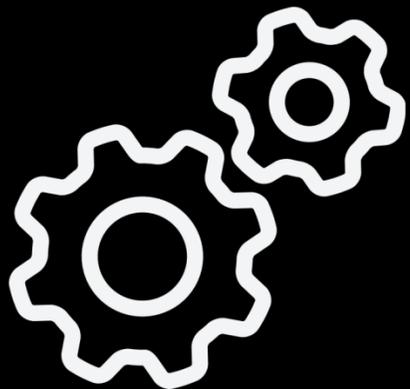
- knapper Zeitraum
- “man hat einen Schritt in die richtige Richtung gemacht“ (MmB)
- Verfolgung Projekte

Initiative erreicht (noch) zu wenig Menschen

- Teilnehmende sind bereits sensibilisiert
- verpflichtende Kurse zu Inklusion in allen Fakultäten (bereits im Bachelor)
- “Wenn man nur eine Person zum Umdenken bewegt, dann hat es sich gelohnt“ (MmB)
- Netzwerk und Öffentlichkeitsarbeit

Hilfsmittel reduzieren nicht Ableismus

- Erleichterung Alltag aber “Inklusion durch Technologisierung zu erreichen ist eine Illusion“ (PA)
- politische Teilhabe fundamental



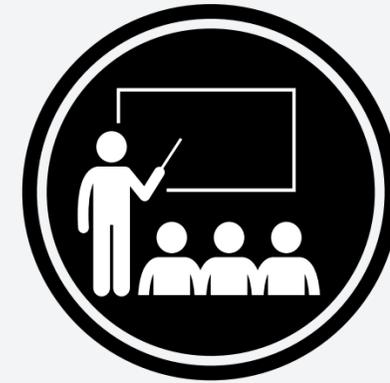
Mitmachen bei **INNKLUSION**



Expert*in



Projektidee



Eigene Lehre

Ist Ihr Interesse geweckt?
Dann melden Sie sich gerne!

innklusion@uibk.ac.at



Webseite

unterstützt durch:

LITERATUR

- ¹ Bundesministerium Soziales, Gesundheit, Pflege und Konsumentenschutz (2016): Bericht der Bundesregierung über die Lage der Menschen mit Behinderungen in Österreich 2016.
- ² Hartley, Sally. (2011). World Report on Disability (WHO). 10.13140/RG.2.1.4993.8644.
- ³ Ganner, M., Rieder, E. & Welti, F. (2021). Die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention in Österreich und Deutschland (1.). innsbruck university press. <https://diglib.uibk.ac.at/download/pdf/6301693.pdf>
- ⁴ Kirstin van Dam, Marieke Gielissen, Ruth Bles, Agnes van der Poel, and Brigitte Boon. 2023. The impact of assistive living technology on perceived independence of people with a physical disability in executing daily activities: a systematic literature review. *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology*, 0, 0, 1–10. doi: 10.1080/17483107.2022.2162614.
- ⁵ Cynthia Putnam, Maria Dahman, Emma Rose, Jinghui Cheng, and Glenn Bradford. 2016. Best Practices for Teaching Accessibility in University Classrooms: Cultivating Awareness, Understanding, and Appreciation for Diverse Users. *ACM Transactions on Accessible Computing*, 8, 4, 1–26. doi: 10.1145/2831424.
- ⁶ Leila Afatoony and Su Jin (Susan) Lee. 2020. AT Makers: A Multidisciplinary Approach to Co-Designing Assistive Technologies by Co-Optimizing Expert Knowledge. In *Proceedings of the 16th Participatory Design Conference 2020 - Participation(s) Otherwise - Volume 2 (PDC '20)*. Association for Computing Machinery, 128–132. doi: 10.1145/3384772.3385158.